

**Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республик Крым
«Школа-гимназия «№ 6»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО
учителей иностранного
языка
(протокол от 31.08.2020 № 1)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МОУ «Школа – гимназия № 6»
г. Джанкоя

Гоморова А.А.

31.08.2020

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МОУ «Школа – гимназия № 6»
г. Джанкоя
от 31. 08. 2020 № 269



**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
МОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ «№ 6»
на 2020 – 2021 учебный год**

руководитель МО СклЯрова О.В.

2020 г.

СОСТАВ НМК

№	ФИО учителя	Образование, учебное заведение, год окончания	Общий стаж работы	Пед. стаж работы	Нагрузка	Категория
1.	Веретюк Юлия Анатольевна	высшее, Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 2004	18	18	20 часов 9А – 5 ч 5А, Б, В – 9ч 2А, Б, В – 6 ч	специалист высшей категории
2.	Мачакра Юлия Юрьевна	высшее, Институт последиplomного образования Луганского государственного педагогического университета им. Т.Г.Шевченко, 2001	21	21	13 часов 7А – 3 ч 9А – 5 ч 10Б – 3 ч 2А – 2 ч _____	специалист высшей категории
3.	Сандлер Марина Александровна	высшее, Мелитопольский государственный педагогический университет, 2005	15	15	21 часа 3А, Б, В - 6 7А – 3 ч 8А, В – 6 ч 10А – 3 ч <u>11А – 3 ч</u>	специалист высшей категории
4.	Санина Юлия Александровна	высшее, Харьковский государственный педагогический университет им. Сковороды, 2004г. Мелитопольский государственный педагогический университет, 2008г	21	21	27 часов 3А, Б, В - 6 5А, Б, – 6 6В – 3 ч 7Б – 3 ч 8Б – 3 ч 9Б, В – 6 _____	СЗД
5.	Склярова Оксана Васильевна	высшее, Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, 1999 Крымский гуманитарный университет, 2012	18	18	23 часа 4А, Б, В, Г – 8 ч 7В – 3 ч 8Г – 3 ч 9Б – 3 ч <u>10Б, В – 6 ч</u>	специалист высшей категории
6.	Талах Любовь Сергеевна	высшее, Мелитопольский государственный педагогический институт, 1999	21	21	21 часа 6А, Б, В – 9 7Б, В – 6 ч 9В – 3 ч <u>11Б – 3 ч</u>	специалист I категории
7.	Чистоклетова Юлия Николаевна	высшее, Крымский гуманитарный университет, 2007	7	7	24 часов 4А, Б, В, Г – 8 ч 8А, Б, В, Г – 12 ч 2Б, В – 4 ч	специалист I категории

АНАЛИЗ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА в 2019 – 2020 учебном году

Работа школьного методического объединения учителей иностранного языка была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Задачи работы МО учителей иностранного языка на 2019-2020 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

- продолжать повышать методическую грамотность учителей иностранного языка в области реализации стандартов второго поколения;
- в практической деятельности учитывать изменения в целях и содержании образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося;
- качественно освоить учебно-методические усовершенствовать технологии проведения деятельности учащихся, с целью обеспечения наиболее высоких результатов в реализации ФГОС;
- внедрять в практику работы учителей иностранных языков современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно - деятельностного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации
- познавательной деятельности учащихся, коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков;
- активное внедрение технологии проектной требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков;
- повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах, в МАН;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по английскому языку;

- подготовка обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по иностранным языкам с использованием ИКТ и современных форм и методов обучения;
- повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение;
- совершенствовать работу по внедрению в практическую пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям;
- оказывать педагогическую поддержку молодым учителям.

МО учителей иностранного языка выбрало для работы методическую тему «Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО на уроках иностранного языка, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, а также самосовершенствования, саморазвития и самореализации педагогов».

Работа МО велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

В 2019 – 2020 учебном году мы продолжили работать с УМК «Spotlight» в 2 – 11 классах. В 8 – А классе работали с УМК «Starlight».

Данные УМК позволяют:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все кабинеты располагают материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для их обслуживания.

Во всех кабинетах, где осуществляется образовательный процесс по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде.

Данные условия обеспечены наличием в школе:

- современных оборудованных кабинетов, включающих наличие у учителя персонального компьютера, имеющего выход в Интернет, мультимедийного оборудования и телевизора или плазменной панели, интерактивными досками;

В качестве информационного освещения МОУ «Школа – гимназия» №6 имеет официальный сайт. На сайте в доступной форме с целью обеспечения ознакомления общественности с ФГОС размещена следующая информация:

- материалы ФГОС НОО, ООО и СОО;
- информация об основных и дополнительных образовательных программах, учебные планы, годовой календарный учебный график;
- расписание занятий и иные документы, регламентирующие образовательную, воспитательную и административную деятельность МОУ.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования, школа участвует в региональном проекте «Электронный журнал».

В методическом объединении учителей иностранных языков работают 7 педагогов:

№	ФИО педагога	Категория
1	Веретюк Юлия Анатольевна	учитель высшей категории
2	Мачакра Юлия Юрьевна	учитель высшей категории
3	Сандлер Марина Александровна	учитель высшей категории
4	Санина Юлия Александровна	соответствие занимаемой должности
5	Склярова Оксана Васильевна	учитель высшей категории
6	Талах Любовь Сергеевна	учитель I квалификационной категории
7	Чистоклетова Юлия Николаевна	учитель I квалификационной категории

В течение 2019 - 2020 учебного года происходило повышение профессионального уровня педагогического состава через организацию целенаправленной, систематической работы. Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- прохождение курсовой переподготовки;
- участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах различного уровня;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной методической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение передового педагогического опыта;
- работа в городских творческих группах.

В 2019 – 2020 учебном году аттестовались два учителя английского языка Санина Ю.А. и Чистоклетова Ю.Н. Так Санина Ю.А. осталась соответствовать занимаемой должности, а Чистоклетова Ю.Н. повысила свою II квалификационную категорию на I категорию.

В течение года проводились заседания МО. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в различных формах проведения, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания английского языка.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, вебинарах, участие в заседаниях круглого стола городского методического объединения учителей иностранных языков, а также прохождение курсов повышения квалификации по предмету.

ФИО педагога	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия
Веретюк Ю.А.	Выступление на городском семинаре – практикуме «Современные образовательные технологии на уроках английского языка»	25.11.2019	МОУ «Школа – гимназия» №6	очная
Чистоклетова Ю.Н.	Выступление на городском семинаре – практикуме «Современные образовательные технологии на уроках английского языка»	25.11.2019	МОУ «Школа – гимназия» №6	очная

Вебинары, конференции

ФИО педагога	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения	Форма участия
Веретюк Ю.А.	вебинар «К ОГЭ — 2020 с «Английским в фокусе» 5-9: аудирование, письмо, устная речь»	13.11.2019	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная
Веретюк Ю.А.	вебинар « ГИА — 2020: новое в ОГЭ по английскому языку. Советы и рекомендации авторов и экспертов»	13.11.2019	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная
Мачакра Ю.Ю.	онлайн – конференция «Государственный экзамен 2020»	30.01.2020	образовательный онлайн-ресурс «ЯКласс» www.yaclass.ru	дистанционная
Мачакра Ю.Ю.	вебинар «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов»	06.02.2020	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная
Мачакра Ю.Ю.	вебинар «Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на примере УМК «Английский в фокусе 5-9»)	12.02.2020	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная

Мачакра Ю.Ю.	вебинар «A2 Key updates from 2020. Preparing students for the new productive tasks (Speaking and Writing)»	19.02.2020	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная
Мачакра Ю.Ю.	вебинар «ЕГЭ: онлайн – ресурс в помощь»	20.02.2020	образовательный онлайн-ресурс «ЯКласс» www.yaklass.ru	дистанционная
Сандлер М.А.	вебинар «Организация дистанционного обучения на Google Classroom»	23.03.2020	«Мега Талант» www.mega-talant.com	дистанционная
Сандлер М.А.	вебинар «Дистанционное обучение во время карантина»	24.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Сандлер М.А.	вебинар «Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина»	30.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Сандлер М.А.	мастер-класс «Программное обеспечение для комплексной автоматизации работы школы. От составления расписания уроков до выпуска учеников»	04.03.2020	г. Ялта, форум «Педагоги России»	очная
Склярова О.В.	вебинар «ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах. Технология подготовки школьников»	07.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Way beyond the book»	11.03.2020	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Integrating pronunciation with a coursebook-based syllabus»	18.03.2020	Macmillan Education https://www.macmillan.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Teaching Online - using the coursebook and using breakout rooms»	20.03.2020	British Council https://www.teachingenglish.org.uk/	дистанционная

Мачакра Ю.Ю.	вебинар «A2 Key updates from 2020. Preparing students for the new productive tasks (Speaking and Writing)»	19.02.2020	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная
Мачакра Ю.Ю.	вебинар «ЕГЭ: онлайн – ресурс в помощь»	20.02.2020	образовательный онлайн-ресурс «ЯКласс» www.yaklass.ru	дистанционная
Сандлер М.А.	вебинар «Организация дистанционного обучения на Google Classroom»	23.03.2020	«Мега Талант» www.mega-talant.com	дистанционная
Сандлер М.А.	вебинар «Дистанционное обучение во время карантина»	24.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Сандлер М.А.	вебинар «Дистанционная форма обучения младших школьников в условиях карантина»	30.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Сандлер М.А.	мастер-класс «Программное обеспечение для комплексной автоматизации работы школы. От составления расписания уроков до выпуска учеников»	04.03.2020	г. Ялта, форум «Педагоги России»	очная
Склярова О.В.	вебинар «ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах. Технология подготовки школьников»	07.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Way beyond the book»	11.03.2020	г.Москва, издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Integrating pronunciation with a coursebook-based syllabus»	18.03.2020	Macmillan Education https://www.macmillan.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Teaching Online - using the coursebook and using breakout rooms»	20.03.2020	British Council https://www.teachingenglish.org.uk/	дистанционная

Склярова О.В.	вебинар «Moving your instruction online – fast!»	26.03.2020	Macmillan Education https://www.macmillan.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Doing the Communicative Approach Online: Motivating students to speak»	31.03.2020	Macmillan Education https://www.macmillan.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Пошаговая подготовка к устной части ОГЭ-2020 по английскому языку»	22.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов»	22.03.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Online=Offline»	25.03.2020	Macmillan Education https://www.macmillan.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Teaching Online - alternative platforms, lesson structure and task-types»	27.03.2020	British Council https://www.teachingenglish.org.uk/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Online lessons that are active and interactive»	12.05.2020	Macmillan Education https://www.macmillan.ru/	дистанционная
Склярова О.В.	практическая онлайн-конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности»	13.05-14.05.2020	MeraTalent https://mega-talent.com/	дистанционная
Склярова О.В.	вебинар «Обучение подростков говорению на уроках английского языка: технологии и приемы»	18.05.2020	Педагогический университет «Первое сентября» https://video.1sept.ru/	дистанционная

Курсы повышения квалификации учителей МО в 2019 – 2020 учебном году

ФИО педагога	Тема программы повышения квалификации	№ документа, подтверждающего повышение квалификации	Дата выдачи документа	Продолжительность курса Форма участия	Полное наименование ОО дополнительного профессионального образования
Мачакра Ю.Ю.	«Игровые технологии на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	№ E-SA-2231454	28.02.2020	36 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/
Мачакра Ю.Ю.	«Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста»	№ E-SA-2232129	02.03.2020	72 часа дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/
Сандлер М.А.	«Создание комфортной интегрированной среды для обучения английскому языку в школе»	№ 038- ИМО.пк14-2019	09.11.2019	8 часов дистанционная	ФГБОУ высшего образования «Московский педагогический государственный университет»
Сандлер М.А.	Современные технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках английского языка в условиях реализации требований ФГОС	№ E-SA-2213672	18.11.2019	36 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/

Сандлер М.А.	Формирование профессиональных компетенций руководителя образовательной организации	№ 8483	04.12.2019	18 часов очная	ГБОУ ДПО «КРИПО»
Сандлер М.А.	Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста	№ E-SA-2222712	20.01.2020	72 часа дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/
Склярова О.В.	«Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ»	№ E-SC-2230381	24.02.2020	6 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/
Склярова О.В.	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)»	№ E-SA-2230377	24.02.2020	36 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/
Склярова О.В.	«Организация учебной деятельности на уроках английского языка: формирование коммуникативных компетенций»	№ E-SC-2235122	18.03.2020	6 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/
Склярова О.В.	«Современные формы и методы обучения английскому языку детей младшего школьного возраста»	№ E-SA-2235213	19.03.2020	36 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/

Склярова О.В.	«Технологии преподавания английского языка, основанные на творческой вовлеченности обучающихся в учебный процесс»	№ E-SC-2235696	20.03.2020	6 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/
Склярова О.В.	«Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (английский язык)»	PK 0000040681 № 1853	12.03.2020	36 часов очная	ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
Чистоклетова Ю.Н.	«Актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях по дополнительной программе "Юнармия"»	№ PK 0000037512	18.11.2019	18 часов очная	ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»
Чистоклетова Ю.Н.	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)»	№ E-SA-2225673	04.02.2020	36 часов дистанционная	Педагогический университет «Первое сентября» https://edu.1sept.ru/

Сведения о публикациях учителей МО в 2019-2020 учебном году

ФИО учителя	Материал	№ свидетельства и дата
Мачакра Ю.Ю.	Контрольная работа в 11 классе по английскому языку	Свидетельство УЦ84460968 http://infourok.ru
Чисоклетова Ю.Н.	Конспект урока по английскому языку «Письмо Деду Морозу»	Свидетельство №99738484 30.10.2019 www.videouroki.net
	Технологическая карта урока. 4 класс «Слова, обозначающие количество»	Свидетельство MUF1238437 http://multiurok.ru/
	Статья «Использование интерактивных тетрадей в обучении младших школьников английскому языку»	Сертификат Серия ПИ №1160 22.01.2020 www.portalpedagoga.ru
	Презентация для 3 класса «Clever animals»	Свидетельство №ФС77-43268 www.nsportal.ru

АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

В 2019 – 2020 учебном году в школьной олимпиаде по английскому языку приняли участие 29 учащихся.

№	ФИ учащегося	Класс	Количество баллов	Место	Учитель
1	Лукьянов Павел	7-А	50	1	Чистоклетова Ю.Н.
2	Мачулян София	7-В	47	2	Сандлер М.А.
3	Падалко Анастасия	7-А	46	3	Чистоклетова Ю.Н.
4	Текатева Василиса	7-Г	44	3	Склярова О.В.
5	Наконечная Анастасия	7-Г	37	4	Чистоклетова Ю.Н.
6	Шутова Сюзанна	7-А	34	4	Чистоклетова Ю.Н.
7	Гунин Денис	7-Б	34	4	Чистоклетова Ю.Н.
8	Жумабаева Алина	7-В	30	5	Чистоклетова Ю.Н.
9	Горякина Арина	7-А	28	5	Сандлер М.А.
10	Джемадинов Артур	7-А	28	5	Сандлер М.А.
11	Иванюк Ольга	7-А	26	5	Сандлер М.А.
12	Жильцов Милан	7-Б	22	6	Чистоклетова Ю.Н.
13	Борисов Никита	8-А	44	1	Веретюк Ю.А.
14	Сиварь Дмитрий	8-В	41	2	Талах Л.С.
15	Колбаса Алиса	8-А	40	2	Мачакра Ю.Ю.
16	Ермакова Дарья	8-А	40	2	Веретюк Ю.А.
17	Кравчук Злата	8-А	39	3	Мачакра Ю.Ю.
18	Приходин Дмитрий	8-А	39	3	Мачакра Ю.Ю.
19	Бабий Егор	8-А	37	3	Веретюк Ю.А.
20	Овчинникова Катя	8-А	36	3	Веретюк Ю.А.
21	Свинцицкая Софья	9-А	49	1	Сандлер М.А.
22	Кудзиева Диана	9-Б	44	2	Склярова О.В.
23	Филенко Виктория	9-В	41	3	Склярова О.В.
24	Бережной Дмитрий	9-А	24	4	Мачакра Ю.Ю.
25	Тарароева Вероника	10-А	34	1	Сандлер М.А.
26	Бурманова Илона	10-А	32	2	Сандлер М.А.
27	Дмитренко Дарья	10-А	29	3	Сандлер М.А.

28	Есман Софья	11-Б	48	1	Склярова О.В.
29	Дмитренко Екатерина	11-А	42	2	Сандлер М.А.

Из них 10 человек приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Победителями и призерами II-го этапа олимпиады по английскому языку стали следующие учащиеся:

№	ФИ учащегося	Класс	Муниципальный этап	Учитель
1	Борисов Никита	8А	призёр	Веретюк Ю.А.
2	Сиварь Дмитрий	8В	призёр	Талах Л.С.
3	Свиницкая Софья	9А	победитель	Сандлер М.А.
4	Кудзиева Диана	9Б	призёр	Склярова О.В.
5	Дмитренко Екатерина	11А	призёр	Сандлер М.А.

В городской сессии МАН «Искатель» (секция – «Английский язык») приняла участие и заняла 1 место ученица 9А класса Свиницкая София с работой «Слова - хамелеоны и метаморфозы в современном английском языке» (руководитель Сандлер М.А.).

Результаты участия обучающихся 2-11 классов в дистанционных конкурсах



№	ФИ учащегося	Класс	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Барабанов Иван	2	15	1 место	Сандлер М.А.
2	Бернацкий Артём	2	15	1 место	Сандлер М.А.
3	Брыт Валерия	2	15	1 место	Сандлер М.А.
4	Быданова Дарья	2	15	1 место	Сандлер М.А.
5	Василенкова Полина	2	15	1 место	Сандлер М.А.
6	Ершова Дарина	2	15	1 место	Сандлер М.А.
7	Завражин Дмитрий	2	15	1 место	Сандлер М.А.
8	Зайдуллаев Дамир	2	15	1 место	Сандлер М.А.
9	Канцыпа Дмитрий	2	15	1 место	Сандлер М.А.
10	Кудман Давид	2	15	1 место	Сандлер М.А.
11	Кузнецов Даниил	2	15	1 место	Сандлер М.А.
12	Пушкаренко Марина	2	15	1 место	Сандлер М.А.

13	Ушакова Полина	2	15	1 место	Сандлер М.А.
14	Черненко Максим	2	15	1 место	Сандлер М.А.
15	Чечель Ева	2	15	1 место	Сандлер М.А.
16	Яремчук Анна	2	15	1 место	Сандлер М.А.
17	Батухтин Егор	2	14	2 место	Сандлер М.А.
18	Баширова Анна	2	14	2 место	Сандлер М.А.
19	Дьяченко Мария	2	14	2 место	Сандлер М.А.
20	Евдокименко Михаил	2	14	2 место	Сандлер М.А.
21	Ермушев Матвей	2	14	2 место	Сандлер М.А.
22	Ешугова Анастасия	2	14	2 место	Сандлер М.А.
23	Карпова Кристина	2	14	2 место	Сандлер М.А.
24	Нартдинова Аделина	2	14	2 место	Сандлер М.А.
25	Постригонь Дарья	2	14	2 место	Сандлер М.А.
26	Ярчук Кира	2	14	2 место	Сандлер М.А.
27	Грузинова Милана	2	13	3 место	Сандлер М.А.
28	Дацко Диана	2	13	3 место	Сандлер М.А.
29	Кашперук Анастасия	2	13	3 место	Сандлер М.А.
30	Коваленко Дмитрий	2	13	3 место	Сандлер М.А.
31	Платунина Полина	2	13	3 место	Сандлер М.А.
32	Твердохлебов Матвей	2	13	3 место	Сандлер М.А.
33	Шевелёва Анастасия	2	13	3 место	Сандлер М.А.
34	Давиденко Полина	2	12	-	Сандлер М.А.
35	Зайцева Валерия	2	10	-	Сандлер М.А.
36	Ириневиц Екатерина	2	11	-	Сандлер М.А.
37	Качин Богдан	2	12	-	Сандлер М.А.
38	Ломакина Дарина	2	12	-	Сандлер М.А.
39	Рощенко Максим	2	9	-	Сандлер М.А.
40	Томалак Алим	2	8	-	Сандлер М.А.
41	Журавлёва Полина	3	20	1 место	Склярова О.В.
42	Гойдина Екатерина	3	19	2 место	Склярова О.В.
43	Луценко Валерия	3	19	2 место	Склярова О.В.
44	Бекиров Эльмар	3	19	2 место	Склярова О.В.
45	Деркач Дарья	4	19	2 место	Веретюк Ю.А.
46	Иванов Даниил	4	16	-	Веретюк Ю.А.



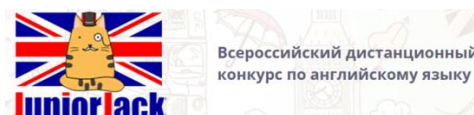
№	ФИ учащегося	Класс	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Куксин Потап	3	58	1	Чистоклетова Ю.Н.
2	Гойдина Екатерина	3А	57	2	Склярова О.В.
3	Полищук Григорий	3Б	55	3	Склярова О.В.
4	Родченко Диана	3	55	3	Чистоклетова Ю.Н.
5	Чистоклетова Дарина	3В	55	3	Чистоклетова Ю.Н.
6	Сердюк Владислав	4А	60	1	Санина Ю.А.

7	Иванова Дарья	4Б	60	1	Веретюк Ю.А.
8	Власюк Роман	4Б	59	3	Веретюк Ю.А.
9	Иванов Даниил	4Б	59	3	Веретюк Ю.А.
10	Ильченко Ксения	4В	59	3	Веретюк Ю.А.
11	Грязнова Полина	4А	54	6	Веретюк Ю.А.
12	Деркач Дарья	4А	54	6	Веретюк Ю.А.
13	Лисюк София	4А	45	8	Веретюк Ю.А.
14	Ириневич Максим	4А	35	9	Веретюк Ю.А.
15	Вахулка Маргарита	4Б	32	10	Веретюк Ю.А.
16	Клюенкова Виктория	4А	32	10	Веретюк Ю.А.
17	Попов Иван	4А	20	12	Веретюк Ю.А.
18	Николаева Нина	5А	55	1	Талах Л.С.
19	Ку Анастасия	5В	55	1	Талах Л.С.
20	Обожина Вероника	5А	54	3	Талах Л.С.
21	Сновалов Артём	5А	53	4	Талах Л.С.
22	Тесленко Виктория	5В	50	5	Талах Л.С.
23	Шайнуров Вениамин	5В	50	5	Талах Л.С.
24	Попова Наталья	5А	50	5	Талах Л.С.
25	Басович Виктория	5А	47	8	Талах Л.С.
26	Кравченко Руستم	5Б	46	9	Талах Л.С.
27	Литвинцев Илья	5А	43	10	Талах Л.С.
28	Киреева Дарья	6А	56	1	Сандлер М.А.
29	Райская Екатерина	6В	54	2	Склярова О.В.
30	Закирьяев Алим	6Б	53	3	Талах Л.С.
31	Панюта Александра	6В	52	4	Склярова О.В.
32	Макаров Иван	6Б	50	5	Талах Л.С.
33	Дремлюга Александр	6А	50	5	Сандлер М.А.
34	Канюс София	6А	49	7	Мачакра Ю.Ю.
35	Грицаева Екатерина	6А	49	7	Мачакра Ю.Ю.
36	Скоба Анастасия	6А	48	9	Мачакра Ю.Ю.
37	Гойдина Виктория	6А	48	9	Мачакра Ю.Ю.
38	Кордон Максим	6А	46	11	Мачакра Ю.Ю.
39	Смарчевский Влад	6А	42	12	Мачакра Ю.Ю.
40	Савицкий Антон	6В	41	13	Склярова О.В.
41	Кафтан Арина	6А	39	14	Мачакра Ю.Ю.
42	Сытникова Кристина	6В	38	15	Склярова О.В.
43	Усольцева Евгения	6В	36	16	Склярова О.В.
44	Николаенко Артём	6В	36	16	Талах Л.С.
45	Кесь Анна	6В	33	18	Талах Л.С.
46	Мамбетова Эльмаз	6В	32	19	Талах Л.С.
47	Земскова Ольга	6А	29	20	Сандлер М.А.
48	Мосин Максим	6А	28	21	Сандлер М.А.
49	Гринь Каролина	6А	26	22	Сандлер М.А.
50	Курова Альбина	7Б	41	1	Санина Ю.А.
51	Мачулян София	7В	38	2	Сандлер М.А.
52	Кузнецова Дарья	7А	31	3	Чистоклетова Ю.Н.
53	Сирук Екатерина	7В	30	4	Сандлер М.А.
54	Выскогляд Софья	7А	29	5	Сандлер М.А.
55	Дрожь Маргарита	7А	29	5	Сандлер М.А.

56	Иванюк Ольга	7А	29	5	Сандлер М.А.
57	Шутова Сюзанна	7А	29	5	Чистоклетова Ю.Н.
58	Завгородний Данил	7Б	27	9	Санина Ю.А.
59	Пасечник Карина	7А	26	10	Чистоклетова Ю.Н.
60	Кизиллов Никита	7Г	23	11	Чистоклетова Ю.Н.
61	Клепов Николай	7А	21	12	Сандлер М.А.
62	Мачакра Виктория	8А	57	1	Мачакра Ю.Ю.
63	Кравчук Злата	8А	53	2	Мачакра Ю.Ю.
64	Веретюк Арина	8А	52	3	Веретюк Ю.А.
65	Голощапова Анна	8А	52	3	Мачакра Ю.Ю.
66	Полищук Даша	8А	51	5	Мачакра Ю.Ю.
67	Борисов Никита	8А	51	5	Веретюк Ю.А.
68	Колбаса Алиса	8А	48	7	Мачакра Ю.Ю.
69	Бейфер Наталия	8А	44	8	Веретюк Ю.А.
70	Аблаева Алиме	8А	40	9	Веретюк Ю.А.
71	Заикина Полина	8А	39	10	Веретюк Ю.А.
72	Ермакова Дарья	8А	37	11	Веретюк Ю.А.
73	Сандлер Александр	9А	56	1	Сандлер М.А.
74	Свиницкая София	9А	56	1	Сандлер М.А.
75	Романовский Кирилл	9А	48	3	Сандлер М.А.
76	Зарученко Соня	9А	44	4	Сандлер М.А.
77	Бережной Дмитрий	9А	40	5	Мачакра Ю.Ю.
78	Малицкая Карина	9В	33	6	Талах Л.С.
79	Андрюков Иван	9А	31	7	Мачакра Ю.Ю.
80	Бочарова Елизавета	9А	29	8	Мачакра Ю.Ю.
81	Голощапова Мария	9А	29	8	Мачакра Ю.Ю.
82	Бурманова Илона	10А	41	1	Сандлер М.А.
83	Дмитренко Дарья	10А	39	2	Сандлер М.А.
84	Тарароева Вероника	10А	35	3	Сандлер М.А.
85	Дмитренко Екатерина	11А	56	1	Сандлер М.А.



№	ФИ учащегося	Класс	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Гойдина Екатерина	3А	25 баллов	Диплом I степени	Склярова О.В.



№	ФИ учащегося	Класс	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Гойдина Екатерина	3А	35 баллов	Диплом I степени	Склярова О.В.

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

С 24 по 28 февраля в МОУ «Школа-гимназия» №6 проводилась Неделя английского языка. Непринуждённая и психологически подготовленная языковая атмосфера в школе способствовала проявлению индивидуальных возможностей всех ребят с различными уровнями обученности.

- Учащиеся 8А класса (1 группа) приняли участие в видеоуроке «Обучение длиною в жизнь». Учащиеся 4А, Б и В классов совершили урок-путешествие «В мире сказок». Эти мероприятия провела учитель английского языка Веретюк Ю.А.
- Учащиеся 7 А, Б, В и Г классов (1 группа) приняли участие в мероприятии «Виртуальная экскурсия в магическую школу Хогвартс». А учащиеся 3 А, Б, В и Г класса (1 группа) приняли активное участие в викторине «Виртуальная занимательная грамматика».
- Эти мероприятия провела учитель английского языка Чистоклетова Ю.Н.
- Учащиеся 8В класса (1 группа) приняли участие в викторине «Do you know ...?». Мероприятие было подготовлено учителем английского языка Талах Л.С.
- Учащиеся 2А, Б, В (1 группа) классов участвовали в «ABC party». А учащиеся 6А класса (1 группа) подготовили проекты «Board games». Мероприятия провела учитель английского языка Сандлер М.А.
- Учащиеся 6А класса (2 группа) защитила проекты на темы «Выдающиеся личности» и «Мой любимый герой». Учащиеся 9А и 6А классов (2 группа) участвовала в викторине «Своя игра». А учащиеся 8А класса (2 группа) провели интерактивную презентацию для учащихся 2А класса «Добро пожаловать в Англию». Данные мероприятия были проведены учителем английского языка Мачакра Ю.Ю.
- Учащиеся 3А, Б, В и Г классов (2 группа) приняли активное участие в уроке-викторине по мотивам мультиков Уолта Диснея «Walt Disney's world». Мероприятия провела учитель английского языка Скларова О.В.

Во время проведения недели создавалась положительная мотивация к дальнейшему изучению иностранного языка, а также ситуация успеха для каждого.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

С 06.04.2020 было организовано дистанционное обучение в МОУ «Школа-гимназия №6» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Учителя МО начали работать исключительно в информационно-образовательной среде.

Учителя английского языка работали с учащимися 2-11 классов, используя следующие образовательные сайты и платформы:

<https://mou6.eljur.ru/>

<https://rush.edu.ru/>

<http://edustyle.info/>

www.skype.com/ru

www.yaklass.ru

www.youtube.com

<https://vk.com/>

<https://edu.skyeng.ru>

<https://wordwall.net/>

<https://onliskill.ru/>

ФИО учителя	Дистанционное обучение	Свидетельство
Сандлер М.А.	https://edu.skyeng.ru	Сертификат за внедрение цифровых инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка апрель, 2020
Склярова О.В.	https://edu.skyeng.ru	Благодарственное письмо за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование платформы Skyes School на уроках английского языка Апрель, 2020

**АНАЛИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 7, 8, 10 КЛАССАХ
I ПОЛУГОДИЕ 2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

7 классы

Учитель	Класс	К-во учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Сандлер М.А.	7-А	16	13	0	3	8	2	85%	23%	3,1
Чистоклетова Ю.Н.	7-А	15	14	4	5	4	1	93%	64%	3,9
Санина Ю.А.	7-Б	15	13	0	3	10	0	100%	23%	3,2
Чистоклетова Ю.Н.	7-Б	13	12	0	3	5	4	67%	25%	2,9
Сандлер М.А.	7-В	12	11	1	1	5	4	64%	18%	2,9
Чистоклетова Ю.Н.	7-В	15	13	1	2	8	2	85%	23%	3,2
Склярова О.В.	7-Г	13	12	1	4	6	1	92%	42%	3,4
Чистоклетова Ю.Н.	7-Г	14	14	0	6	6	2	86%	43%	3,3
ИТОГО		113	102	7	27	52	16	84%	33%	3,2

Типичные ошибки:

- неправильное употреблении лексики по темам 1-5 Модулей УМК "Spotlight 7": "Образ жизни", "Время рассказов", "Внешность и характер", Средства массовой информации" и "Что нас ждёт в будущем";
- неправильное употребление грамматики Present Simple и Present Continuous (настоящее простое и настоящее длительное времена), Past Simple и Past Continuous (прошедшее простое и прошедшее длительное времена), Future Simple (будущее простое) и конструкции be going to (собираться что-либо делать) и 0 и 1st Conditionals (условные предложения 0 и 1 типов). А, именно большинство ошибок на употребление Future Simple и конструкции be going to, условных предложений 0 и 1 типов;
- установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту в задании "Чтение".

8 классы

Учитель	Класс	К-во учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Веретюк Ю.А.	8-А	15	15	8	6	1	0	100%	93%	4,5
Мачакра Ю.Ю.	8-А	13	11	0	11	0	0	100%	100%	4
Санина Ю.А.	8-Б	14	14	0	6	8	0	100%	43%	3,4
Склярова О.В.	8-Б	15	11	0	4	5	2	82%	36%	2,8
Санина Ю.А.	8-В	14	13	0	2	10	1	92%	15%	3,4
Талах Л.С.	8-В	15	13	3	7	2	1	92%	77%	3,9
ИТОГО		86	77	11	36	26	4	94%	61%	3,7

Типичные ошибки в 8 – А классе:

- неправильное употребление видовременных форм;
- условные предложения 2,3 типов.

Типичные ошибки в 8 – Б, В классах:

- неправильное употребление лексики по темам 1-4 Модулей УМК "Spotlight 8": "Общение. Черты характера", "Еда и покупки", "Великие люди" и "Одежда и внешность";
- неправильное употребление грамматики Present Simple и Present Continuous (настоящее простое и настоящее длительное времена), Past Simple и Past Continuous (прошедшее простое и прошедшее длительное времена), Past Perfect и Past Perfect Continuous (прошедшее совершенное и прошедшее совершенное длительное времена). Также большое количество ошибок в употреблении Passive Voice (страдательный залог);
- установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту в задании "Чтение".

10 классы

Учитель	Класс	К-во учащихся	Писали работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Сандлер М.А.	10-А	19	12	0	4	5	3	75%	33%	3,1
Талах Л.С.	10-Б	21	16	0	5	9	2	88%	31%	3,2
ИТОГО		40	28	0	9	14	5	81%	32%	3,1

Типичные ошибки:

- неправильное употребление лексики по темам 1-4 Модулей УМК "Spotlight 10": "Досуг молодёжи", "Молодёжь в современном обществе", "Школа и работа" и "Экология", незнание устойчивых словосочетаний с предлогами и фразовых глаголов;
- неправильное употребление видовременных форм, модальных глаголов. Ошибки в употреблении сравнительной и превосходной степени прилагательных. Также большое количество ошибок в употреблении герундия и инфинитива;
- установление соответствия приведенных утверждений прочитанному тексту в задании "Чтение".

Результаты ЕГЭ в 2019 – 2020 учебном году

№	ФИО обучающегося	Класс	Балл	Учитель
1	Аксеновский Денис Николаевич	11Б	62	Санина Ю.А.
2	Дмитренко Екатерина Николаевна	11А	78	Сандлер М.А.
3	Есман Софья Олеговна	11Б	71	Склярова О.В.
	Средний балл		70	

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ:

Методическая работа учителей иностранного языка осуществляется на оптимальном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов по учебным программам, авторским программам, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителя, деятельности учителей по темам самообразования.

На основании проведённого анализа эффективность методической работы в работе МО можно выделить следующие **недостатки**:

- недостаточная вовлечённость учащихся изучения предмета в конкурсы и олимпиады различного формата и уровня;
- недостаточная организация работы учителей с одаренными детьми;
- низкая охваченность научно-исследовательской работой учащихся;
- недостаточно результативное выступление учащихся МОУ для того, чтобы принять участие в III этапе Всероссийских олимпиад.
- низкий процент учителей, принимающих участие в конкурсах педагогического мастерства, в том числе и дистанционных конкурсах;
- низкий процент учителей МО, повышающих квалификацию на дистанционных курсах;
- отсутствие публикаций у большинства педагогов.

Современная языковая политика в школьном образовании кардинально меняет отношение к предмету «иностранный язык» в сторону увеличения его значимости для формирования успешной, востребованной личности учащегося, социально мобильной, способной принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, стремящейся к образованию «через всю жизнь», конкурентно-способной на рынке труда. Это предъявляет высокие требования не только к образовательной деятельности ученика, но, прежде всего, к деятельности учителя, который должен создать адекватные условия для развития самостоятельности ученика, его саморегуляции, стремления к самосовершенствованию, к самоопределению и самореализации в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО и СОО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Проблема школы:

«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями».

Единая методическая тема:

«Реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в организации образовательного процесса в условиях перехода на новые ФГОС СОО. Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций».

Проблема школьного МО:

«Научно-методическое обеспечение реализации ФГОС ООО на уроках иностранного языка, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, а также самосовершенствования, саморазвития и самореализации педагогов».

Задачи методического объединения на 2020 – 2021 учебный год:

1. Осуществление эффективного управления образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; обучение детей с ОВЗ и работа с одаренными школьниками на основе научнометодической, инновационной, экспериментальной деятельности с учётом междисциплинарного подхода.
2. Методическое сопровождение процессов информатизации и дистанционного обучения в системе образования.
3. Формирование системы доступа к глобальным образовательным ресурсам для развития технологии интерактивного обучения с целью готовности к самосовершенствованию и самоопределению обучающихся через использование дистанционного, виртуального обучения в различных социокультурных условиях и с учетом индивидуальных способностей, а также потребностей (дети-инвалиды, одаренные дети, дети с нарушением зрения).
4. Совершенствование профессионального мастерства учителей иностранных языков в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, технологий системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, и коллективного способа обучения в преподавании иностранного языка в группах традиционного обучения и углубленного изучения английского языка для активизации познавательной деятельности учащихся,

использование информационно – коммуникационных и Интернет - технологий на уроках иностранных языков.

5. Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей иностранных языков.

6. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участие в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.

7. Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.

8. Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях (все учителя), повышение квалификации через дистанционное обучение.

9. Совершенствование работы по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.

10. Реализация системно-деятельностного подхода к учащимся со средними и низкими учебными возможностями, с целью обеспечения качественной результативности промежуточной аттестации обучающихся 5-11 классов в 2020-2021 учебном году.

Направления работы МО:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогов;
- изучение и внедрение новых педагогических технологий;
- работа с одаренными детьми;
- распространение педагогического опыта;
- мониторинг качества знаний учащихся.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ НМК

Ф.И.О. учителя	Должность	Категория	Дата последней аттестации	Дата очередной аттестации
Веретюк Юлия Анатовна	учитель английского языка	специалист высшей категории	2016	2021
Мачакра Юлия Юрьевна	учитель английского языка	специалист высшей категории,	2018	2023
Сандлер Марина Александровна	учитель английского языка	специалист высшей категории,	2018	2023
Санина Юлия Александровна	учитель английского языка	соответствие занимаемой должности	2015	2020
Склярова Оксана Васильевна	учитель английского языка	специалист высшей категории	2018	2023
Талах Любовь Сергеевна	учитель английского языка	специалист I категории	2016	2021
Чистоклетова Юлия Николаевна	учитель английского языка	специалист I категории	2016	2021

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ МО

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Сроки работы над темой
Веретюк Юлия Анатольевна	Активные формы и методы обучения в условиях реализации ФГОС на уроках английского языка.	2018 - 2022
Мачакра Юлия Юрьевна	Особенности организации учебного процесса по английскому языку в младших классах.	2018-2022
Сандлер Марина Александровна	Технология критического мышления на уроках английского языка.	2018-2022
Санина Юлия Александровна	Формирование у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля на уроках английского языка.	2017 - 2022
Склярова Оксана Васильевна	Активизация познавательной деятельности при изучении иностранного языка, с целью повышения качества знаний в рамках личностно - ориентированного и компетентностного подхода.	2018 – 2022
Талах Любовь Сергеевна	Обучение технике чтения в I и II ступенях.	2018-2022
Чистоклетова Юлия Николаевна	Развитие креативного мышления школьников на уроке английского языка.	2018-2022

СОДЕРЖАНИЕ ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Сроки	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Заседание № 1		
август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2019-2020 учебный год, обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2020-2021 учебный год. 2. Анализ результатов ГИА и ЕГЭ 2020. Типичные ошибки. 3. Методические рекомендации об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2020-2021 в учебном году. 4. Утверждение плана работы, рабочих программ и методических рекомендаций по английскому языку, основных направлений работы кафедры иностранных языков на 2020-2021 учебный год, методических тем учителей. 5. Распределение нагрузки учителей английского языка на 2020-2021 учебный год. 	<p>Склярова О.В. Сандлер М.А. Члены МО</p>
Заседание № 2		
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с одаренными детьми. 2. Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. 3. Организация научно-исследовательской деятельности учителя и ученика. 4. Участие в международных и всероссийских конкурсах по английскому языку «Умка» и «Какаду». 	<p>Склярова О.В. Члены МО</p>
Заседание № 3		
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги I четверти. 2. Возможности формирования универсальных коммуникативных действий в процессе изучения английского языка в средней школе. 3. Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. 4. Участие в городской олимпиаде по английскому языку. 5. Утверждение материала для проведения промежуточной аттестации учащихся в декабре. 	<p>Склярова О.В. Члены МО Сандлер М.А.</p>

Заседание № 4		
декабрь	1. Конструирование урока английского языка в рамках ФГОС. 2. Анализ городского этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. 3. Итоги 3 четверти. Пути повышения качества знаний учащихся. 4. Презентация опыта по темам самообразования.	Склярова О.В. Члены МО
Заседание № 5		
февраль	1. Подготовка к Неделе иностранного языка (1 неделя марта). 2. Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ГИА. <ul style="list-style-type: none"> Изучение требований, структуры, порядка проведения Единого государственного экзамена по английскому языку. 3. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Изучение Регламента по организации и проведению ГИА в 9-х классах.	Склярова О.В. Сандлер М.А.
Заседание № 6		
март	1. Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы в 2021 году. 2. Планирование работы по подготовке учащихся к прохождению ГИА	Склярова О.В.
Заседание № 7		
май	1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год. 2. Анализ работы с одаренными детьми. <ul style="list-style-type: none"> Итоги и анализ участия в предметных олимпиадах. Эффективность выбранной методики работы с одаренными детьми при подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах. 2. Мониторинг уровня обученности и качества знаний учащихся по английскому языку за учебный год. 3. Отчет учителей о работе по самообразованию. 5. Предварительное распределение часовой нагрузки учителей МО на новый учебный год.	Склярова О.В. Сандлер М.А.